DOCUMENT RESUME

ED 292 559 PS 017 233

TITLE	Status of Day Care in Canada 1985: A Review of the Major Findings of the National Day Care Study, 1985 = Situation de la garde de jour au Canada, 1985: Revue des principales conclusions de l'etude nationale menee en 1985.
INSTITUTION	National Day Care Information Centre, Ottawa (Ontario).
SPONS AGENCY	Department of National Health and Welfare, Ottawa (Ontario).
PUB DATE	85
NOTE	38p.; For 1983 report, see ED 259 823; for 1984 report, see ED 261 789.
PUB TYPE	Reports - Research/Technical (143) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English; French
EDRS PRICE	MF01 Plus Postage. PC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	*Age Groups; *Day Care; Early Childhood Education; *Employed Parents; Foreign Countries; *Incidence
IDENTIFIERS	*Canada

ABSTRACT

Intended primarily for Canadians, and written in both French and English, this study aims to present a general overview of day care services in Canada in 1985 in terms of an ongoing statistical examination of the rate of growth in day care provision. Since 1973, questionnaires have been distributed annually to day care officials in each province and territory. Questionnaires are followed up by a telephone call or personal visit during which difficulties encountered in gathering information are discussed. Day care associations and informed individuals are also contacted as supplementary sources of information. Data in this report concern the increase in day care spaces, age groups served by day care programs, sponsorship of day care centers, and full-time day care spaces in Canada in relation to the number of day care-age children whose parents are in the labor market. (RH)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☐ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☒ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

ED292559

PS 017233

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL IN MICROFICHE ONLY HAS BEEN GRANTED BY

Dawne Rennie

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

Health and Welfare Canada
Sante et Bien-être social Canada

2

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

1985

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1985

National Day Care Information Centre
Social Service Programs Branch

Published by Authority of the
Minister of National Health and Welfare

PREFACE

Status of Day Care in Canada (1985) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by the Social Service Programs Branch, Health and Welfare Canada, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1985) please communicate with the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Health and Welfare Canada, Brooke Claxton Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

GLOSSARY

Day Care Facility - For the purposes of this report, a day care facility refers to a licensed or provincially approved centre or private home which provides care for children outside of their own home for eight to ten hours a day.

Centre Care - A licensed day care centre caring for groups of children.

Commercial Centres - A licensed day care centre that is set up as a proprietary operation. It includes the larger franchise operations, as well as the small singularly owned centre.

Community Board Centre - A licensed day care centre that is established as a non-profit organization and is governed by a community board of directors.

Non-Profit Day Care - For the purposes of this report, non-profit day care includes both the Community Board Centres and the Co-operative Day Care programs.

Public Day Care - A licensed day care centre owned and operated by a municipal or provincial government.

Family Day Care - Family day care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.

Private or Casual Day Care Arrangements - This involves the use of babysitters, or other similar types of arrangements made between the parent and the provider and which are not under the supervision of a licensing authority or day care agency.

Infant Day Care - Care provided by a day care centre or a family day care home for children under the age of two.

Preschool Day Care - Care provided by a day care centre or a family day care home for children aged two to six.

School-Age Day Care - Supervision of young school-age children before school begins, during the noon hour, after class, and on days when school is not in session.

Latch Key Child - This term originated from the observation that many young school-age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their homes between the hours that school closed and their parents returned from work.

THE STUDY

The Status of Day Care in Canada reports have been published each year since 1973. The major objective of this study is to provide an ongoing statistical examination of the rate of growth in day care in Canada.

Questionnaires are distributed annually to day care officials in each province and territory. The questionnaires are followed up by a telephone call or personal visit to discuss difficulties encountered in gathering the information. Day care associations and informed individuals are also contacted as supplementary sources of information.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SPACES

Table 1 suggests that there has been an increase of 20 720 day care spaces since 1984 -- a 12% increase.

The number of day care centre spaces increased by 13.19% while Family Day Care showed only a modest growth of 4%.

AGE GROUPS SERVED BY DAY CARE PROGRAMS

As indicated in Table 2, the availability of day care services differs according to the age of the child.

As in the past, day care centre spaces are primarily being used by children between the ages of 3 and 6 years. The spaces available to this age group account for 66.68% of the total day care centre spaces.

Only 13.64% of centre spaces are filled by children under the age of three. This contrasts with the Family Day Care program where 47.15% of the children served are under three. This pattern is similar to past years, but the total number of centre and family day care spaces serving children under three appears to be edging up. This is likely in response to the greater demand for service for this age group.

School-age day care spaces continue to have more priority than in earlier years. There was an increase of 5919 spaces for this age group in 1985.

Table 1. Distribution of Centre Spaces, Family Day Care Spaces and Day Care Centres by Year

	March 31 1973	March 31 1974	March 31 1976	March 31 1978	March 31 1980	March 31 1982	March 31 1984	March 31 1985	Increase over 1984	
									No.	%
Centre Spaces	26 811	50 996	78 153	74 516	98 238	109 535	149 965	169 751	19 786	13.19
Family Day Care Spaces	1 562	4 185	5 367	7 763	10 903	14 427	21 689	22 623	934	4.31
Total Spaces	28 373	55 181	83 520	82 279	109 141	123 962	171 654	192 374	20 720	12.07
Day Care Centres	971	1 538	1 955	2 050	2 719	3 143	--	4 685		

Table 2. Spaces in Day Care Centres and Family Day Care Homes by Age of Children Served (1985)

Ages*	Centres		Family Day Care Homes	
	No.	%	No.	%
0-17 mos.	6 015	3.54	4 910	21.70
18-35 mos.	17 145	10.10	5 756	25.44
3 years	46 719	27.52	2 330	10.30
4 years	38 712	22.81	2 322	10.27
5 years	27 754	16.35	2 339	10.34
6-10 yrs.	28 391	16.73	4 316	19.08
10-12 yrs.	5 015	2.95	650	2.87
Total	169 751	100.00	22 623	100.00

*Some provinces are not able to provide breakdowns by ages and in such cases, estimates have been provided.

The inclusion of the Quebec school-age day care spaces, operating under the auspices of the Education Department, in the 1984 and 1985 reports, has increased the number of spaces available in the public sector by about 10%.

SPONSORSHIP OF DAY CARE CENTRES

Certain strengths are associated with different types of sponsorship of day care centres.

Non-profit, community board operated programs for instance, lend themselves to parental involvement, community participation, and citizens' understanding of the needs of day care. Commercial centres, on the other hand, increase the availability of services to the middle and upper income groups.

Table 3 illustrates the distribution of spaces by type of sponsorship while Table 4 shows the relative growth of day care spaces under different types of sponsorship from 1984 to 1985.

Table 3. Sponsorship of Centre Spaces 1976, 1978, 1980, 1982, 1984 and 1985

Type of Sponsorship	1976		1978		1980		1982		1984		1985	
	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces
Public	9 882	12.64	10 140	13.61	8 495	8.65	5 977	5.51	20 268	13.51	24 687	14.54
Non-Profit	34 380	43.99	31 987	42.92	50 228	51.13	59 075	54.44	72 115	48.09	81 433	47.97
Commercial	33 891	43.36	32 389	43.47	39 515	40.22	43 461	40.05	57 582	38.40	63 631	37.49
Total	78 153	99.99	74 516	100.00	98 238	100.00	108 513	100.00	149 965	100.00	169 751	100.00

As indicated in Table 3, the relative percentage of spaces under the various auspices has not changed substantially over the past few years.

Table 4 indicates that each type of auspices has experienced growth in the number of day care spaces. The non-profit centres grew by about 13%, while the commercial sector grew by approximately 10.5%. This is reversed from 1984 when the commercial centres grew by about 16%, while the non-profit experienced an 8% growth. This is fairly typical over the past few years with the non-profit and commercial sectors balancing each other off in growth patterns. However, over the long run, the non-profit type of sponsorship has slowly increased its lead over the commercial sector.

Table 4. Sponsorship of Centre Spaces 1984 and 1985

Type of Sponsorship	1984 Spaces	1985 Spaces	Increase	
			No.	%
Public	20 268	24 687	4 419	21.80
Non-Profit	72 115	81 433	9 318	12.92
Commercial	57 582	63 631	6 049	10.51
Total	149 965	169 751	19 786	13.19

Tables 5 and 6 provide some general interprovincial comparisons.

Table 5. Interprovincial Comparaison of Day Care Spaces

Provinces	Centre Spaces	Family Day Care Spaces
Newfoundland	804	-
Prince Edward Island	988	48
Nova Scotia	4 351	112
New Brunswick	2 981	54
Quebec	43 158*	2 314
Ontario	64 844	6 470
Manitoba	7 776	1 377
Saskatchewan	3 630	1 833
Alberta	28 178	4 295
British Columbia	12 432	6 066
Northwest Territories	309	30
Yukon	300	24
National Totals	169 751	22 623

* 14 324 of Quebec spaces are operated under the auspices of the Department of Education.

Table 6. Interprovincial Comparaison of Day Care Spaces by Auspices

Provinces	Public	Non-Profit	Commercial	Total
Newfoundland	-	249	555	804
Prince Edward Island	-	537	451	988
Nova Scotia	-	2 631	1 720	4 351
New Brunswick	-	1 888	1 093	2 981
Quebec	14 522*	23 326	5 310	43 158
Ontario	9 067	27 826	27 951	64 844
Manitoba	-	6 221	1 555	7 776
Saskatchewan	-	3 516	114	3 630
Alberta	1 098	7 020	20 060	28 178
British Columbia	-	7 851	4 581	12 432
Northwest Territories	-	170	139	309
Yukon	-	198	102	300
National Totals	24 687	81 433	63 631	169 751

* 14 324 of Quebec Public spaces are operated under the auspices of the Department of Education.

FULL-TIME DAY CARE SPACES IN CANADA IN RELATION TO THE NUMBER OF DAY CARE AGE CHILDREN OF PARENTS IN THE LABOUR MARKET

Estimates concerning the percentage of children that can be served by existing full-time day care spaces are dependent upon which categories of children are considered to require full-time day care. Comparing the number of full-time day care spaces to the number of children of mothers in the labour force, many of whom work part-time, tends to exaggerate the degree of unmet need. On the other hand, restricting the analysis to children where the lone parent works full time, or in the case of two parents where both work full time, tends to underestimate the need.

Consequently this report will present four separate compilations estimating the percentage of children that can be served by existing day care spaces. The four separate compilations will be done for children 0-17 months; 18 months and under 36 months; 3 years and under 6 years; and 6 years and under 13 years.

In previous Status of Day Care in Canada reports, the estimates comparing the number of children with parents in the labour force to the number of available day care spaces was calculated from the 1981 Census and by a formula provided by the Women's Bureau, Labour Canada, to update the figures for those years.

In an attempt to increase the accuracy of estimates for the 1985 Status report, Statistics Canada calculated the number of children by using the March 1985 Labour Force Survey as a base. The parents are defined in terms of economic families rather than census families.

Table 7. Children 0-17 Months - 1985

Category of Parent	Number of Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	278 224	3.93
Full-Time Working Parents(1)	138 219	7.90
Full-Time Working Parents plus Students(2)	138 604	7.88
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week(3)	174 455	6.26

As of March 1985, there were 10 925 full-time day care spaces for children 0-17 months of age. As can be seen from the above four compilations, the percentage of children these spaces can serve differs according to which groups of parents are included in the compilation.

NOTE: Text for footnotes 1, 2, and 3 of Tables 7, 8, 9 and 10, appears on Page 14.

Table 8. Children 18 Months and Under 36 Months

Category of Parent	Number of Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	285 733	8.01
Full-Time Working Parents[1]	144 957	15.80
Full-Time Working Parents plus Students[2]	146 608	15.62
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week[3]	179 295	12.77

As of March 1985, there were 22 901 full-time day care spaces for children aged 18 months and under 36 months.

Table 9. Children 3 Years and Under 6 Years

Category of Parent	Number of Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	569 820	21.09
Full-Time Working Parents[1]	261 122	46.02
Full-Time Working Parents plus Students[2]	276 683	43.43
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week[3]	359 104	33.47

As of March 1985, there were 120 176 day care spaces for children aged 3 and under 6 years.

Table 10. Children 6 Years and Under 13 Years

Category of Parent	Number of Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	1 418 930	2.70
Full-Time Working Parents(1)	720 021	5.33
Full-Time Working Parents plus Students(2)	760 697	5.04
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week(3)	950 525	4.04

As of March 1985, there were 38 372 day care spaces for school-age children.

NOTES

1. This category includes the lone parent who is working full time, and includes the two-parent family where both parents are working full time.

2. This category includes the full-time working parents and also includes the lone parent who is a full-time student, two-parent families where one parent works full time and the other is a full-time student, and two-parent families where both parents are full-time students.

3. This category includes the full-time working parents plus student category as well as the lone parent who works 20 to 29 hours a week, the two-parent families where one parent works full time and the other works 20 to 29 hours a week, two-parent families where both parents work 20 to 29 hours a week, and two-parent families where one parent works 20 to 29 hours a week and the other parent is a full-time student.

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1985

Revue des principales conclusions de l'étude
nationale menée en 1985

Centre national d'information sur la garde de jour
Direction générale des programmes de service social

Publication autorisée par le
Ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

AVANT-PROPOS

Le rapport sur la situation de la garde de jour au Canada en 1985 a pour but de donner un aperçu général des services de garderie mis à la disposition des Canadiens.

L'étude a été menée par la Direction générale des programmes de service social, au ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, de concert avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Les lecteurs qui souhaitent faire des observations au sujet de ce rapport sont priés de les transmettre au Centre national d'information sur la garde de jour, Direction générale des programmes de service social, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Immeuble Brooke-Claxton, Parc Tunney, Ottawa (Ontario) K1A 1B5.

GLOSSAIRE

Établissement de garde de jour - Pour les besoins de ce rapport, il s'agit de la garderie ou de particuliers autorisés ou agréés par les autorités provinciales pour assurer la garde des enfants à l'extérieur de leur foyer pendant huit à dix heures par jour.

Garderie - Il s'agit de la garderie autorisée à s'occuper de groupes d'enfants.

Garderie à but lucratif - C'est la garderie autorisée, exploitée par une ou plusieurs personnes. Il peut s'agir aussi bien des chaînes de garderies que de la petite garderie appartenant à une seule personne.

Garderie communautaire - C'est la garderie autorisée, établie en tant qu'organisme à but non lucratif et dirigée par un conseil d'administration représentant la collectivité.

Garderie à but non lucratif - Pour les besoins de ce rapport, cela comprend la garderie communautaire et la garderie coopérative.

Garderie publique - Il s'agit d'une garderie autorisée appartenant à une municipalité ou à une province et gérée par celle-ci.

Garde en milieu familial - On entend par là les familles qui s'occupent des enfants durant la journée. Le choix et la surveillance des familles relèvent d'un pouvoir public ou d'un organisme privé autorisé.

Arrangements personnels ou garde occasionnelle - Il s'agit du recours aux gardiennes d'enfants, ou d'autres ententes du genre, entre les parents et le fournisseur du service, sans intervention des garderies ou des autorités qui délivrent les permis de garde de jour.

Garderie pour bébés - C'est le service assuré par une garderie ou une famille pour les enfants de moins de deux ans.

Garde préscolaire - Il s'agit du service destiné aux enfants de deux à six ans et assuré par une garderie ou une famille autorisée.

Garde parascolaire - On entend par là la surveillance des enfants d'âge scolaire assurée avant l'heure de la classe, le midi, après la classe et les jours de congé scolaire.

Enfant "à clef" - On désigne ainsi les enfants d'âge scolaire à qui les parents qui travaillent à l'extérieur de la maison donnent la clef pour permettre à ceux-ci de rentrer au foyer en attendant leur retour.

L'ÉTUDE

Le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social publie un rapport annuel sur la situation de la garde de jour au Canada depuis 1973. L'étude qui donne lieu à ce rapport a pour objectif principal d'examiner en fonction des chiffres le taux d'accroissement du nombre des places de garderie dans notre pays.

Tous les ans, des questionnaires sont envoyés aux autorités des provinces et des territoires responsables des services de garde de jour. Le questionnaire est suivi d'un appel téléphonique ou d'une rencontre personnelle dans le but de discuter des difficultés rencontrées dans la compilation des données. Le personnel se met aussi en rapport avec les associations et les particuliers intéressés pour obtenir des renseignements complémentaires.

CONCLUSIONS PRINCIPALES

AUGMENTATION DES PLACES EN GARDERIE

Le tableau 1 montre qu'il y a en 1985, 20 720 places de garde de jour de plus qu'en 1984, soit une augmentation de 12 p. 100.

Le nombre de places en garderie a augmenté de 13,19 p. 100 tandis que le nombre de places en milieu familial ne s'est accru que de 4 p. 100.

GROUPES D'ÂGES VISÉS PAR LES PROGRAMMES DE GARDE DE JOUR

On voit au tableau 2 que l'existence des services diffère selon l'âge de l'enfant.

Comme par les années passées, les places en garderie sont surtout occupées par les enfants de 3 à 6 ans. Le nombre de places mis à la disposition de ce groupe d'âges représente 66,68 p. 100 du total.

Les enfants de moins de 3 ans n'occupent que 13,64 p. 100 des places en garderie, contrairement à la garde en milieu familial où le pourcentage des enfants accueillis qui ont moins de 3 ans est de 47,15 p. 100. La tendance est la même que les années précédentes, mais le nombre total de places en garderie et de places en milieu familial destinées aux moins de 3 ans augmenterait peu à peu, probablement en réponse à la demande plus grande de services pour ce groupe d'âges.

La garde parascolaire continue d'avoir plus d'importance que par le passé. On constate que le nombre de places pour les enfants d'âge scolaire a augmenté de 5919 en 1985.

Tableau 1. Répartition des places en garderie et en milieu familial et nombre de garderies, selon l'année

	31 mars 1973	31 mars 1974	31 mars 1976	31 mars 1978	31 mars 1980	31 mars 1982	31 mars 1984	31 mars 1985	Augmentation par rapport à 1984	
									Nbre	%
Nombre de places en garderie	26 811	50 996	78 153	74 516	98 238	109 535	149 965	169 751	19 786	13,19
Nombre de places en milieu familial	1 562	4 185	5 367	7 763	10 903	14 427	21 689	22 623	934	4,31
Nombre total de places	28 373	55 181	83 520	82 279	109 141	123 962	171 654	192 374	20 720	12,07
Nombre de garderies	971	1 538	1 955	2 050	2 719	3 143	-	4 685		

Tableau 2. Nombre de places en garderie et en milieu familial en 1985 selon l'âge des enfants desservis

Âge*	Garderie		Garde en milieu familial	
	Nbre	%	Nbre	%
0 à 17 mois	6 015	3,54	4 910	21,70
18 à 35 mois	17 145	10,10	5 756	25,44
3 ans	46 719	27,52	2 330	10,30
4 ans	38 712	22,81	2 322	10,27
5 ans	27 754	16,35	2 339	10,34
6 à 10 ans	28 391	16,73	4 316	19,08
10 à 12 ans	5 015	2,95	650	2,87
Total	169 751	100,00	22 623	100,00

* Certaines provinces ont fourni des chiffres approximatifs parce qu'elles n'étaient pas en mesure de donner une répartition par âge.

Dans les rapports de 1984 et 1985, le nombre de places de garde parascolaire autorisées au Québec par le ministère de l'Éducation a été inclus, ce qui a accru d'environ 10 p. 100 le nombre de places disponibles dans le secteur public.

GENRES DE GARDERIES

Les différents genres de garderies ont chacun leurs points forts.

Ainsi les garderies communautaires à but non lucratif suscitent la participation des parents et du milieu et sensibilisent la population aux besoins qui existent dans ce domaine. Les garderies à but lucratif, en revanche, permettent d'accroître les services mis à la disposition des groupes à revenu moyen ou élevé.

Le tableau 3 donne la répartition des places d'après le genre de garderie tandis que le tableau 4 montre l'augmentation relative des places selon les différents genres entre 1984 et 1985.

Tableau 3. Genres de garderies en 1976, 1978, 1980, 1982, 1984 et 1985

Genres de garderies	1976		1978		1980		1982		1984		1985	
	Nbre de places	%	Nbre de places	%	Nbre de places	%	Nbre de places	%	Nbre de places	%	Nbre de places	%
Publique	9 882	12,64	10 140	13,61	8 495	8,65	5 977	5,51	20 268	13,51	24 687	14,54
À but non lucratif	34 380	43,99	31 987	42,92	50 228	51,13	59 075	54,44	72 115	48,09	81 433	47,97
À but lucratif	33 891	43,36	32 389	43,47	39 515	40,22	43 461	40,05	57 582	38,40	63 631	37,49
Total	78 153	99,99	74 516	100,00	98 238	100,00	108 513	100,00	149 965	100,00	169 751	100,00

Comme l'indique le tableau 3, le pourcentage relatif des places dans les différents genres de garderies n'a pas changé réellement au cours des dernières années.

On voit au tableau 4 que chaque genre de garderie a connu une augmentation du nombre de places. En 1985, ce nombre a augmenté d'environ 13 p. 100 dans les garderies à but non lucratif et d'environ 10,5 p. 100 dans les garderies à but lucratif, à l'inverse de 1984 alors qu'il y a eu un accroissement de quelque 16 p. 100 dans les garderies à but lucratif et de 8 p. 100 dans les garderies à but non lucratif. Ces pourcentages d'accroissement qui s'équilibrent entre les deux secteurs ont en général caractérisé la situation ces dernières années. Toutefois, au fil des années, le secteur à but non lucratif devance peu à peu le secteur à but lucratif.

Tableau 4. Nombre de places selon le genre de garderie en 1984 et en 1985

Genre de garderies	Nbre de places en 1984	Nbre de places en 1985	Différence	
			Nbre de places	%
Publique	20 268	24 687	4 419	21,80
À but non lucratif	72 115	81 433	9 318	12,92
À but lucratif	57 582	63 631	6 049	10,51
Total	149 965	169 751	19 786	13,19

Les tableaux 5 et 6 donnent quelques comparaisons générales entre les provinces.

Tableau 5. Comparaisons interprovinciales du nombre de places dans les garderies

Provinces	Nombre de places en garderie	Nombre de places en milieu familial
Terre-Neuve	804	-
Île-du-Prince-Édouard	988	48
Nouvelle-Écosse	4 351	112
Nouveau-Brunswick	2 981	54
Québec	43 158*	2 314
Ontario	64 844	6 470
Manitoba	7 776	1 377
Saskatchewan	3 630	1 833
Alberta	28 178	4 295
Colombie-Britannique	12 432	6 066
Territoires du Nord-Ouest	309	30
Yukon	300	24
Totaux nationaux	169 751	22 623

* De ce nombre, 14 324 places relèvent du ministère de l'Éducation.

Tableau 6. Comparaison interprovinciale des places dans les garderies selon le genre de garderie

Provinces	Publiques	À but non lucratif	À but lucratif	Total
Terre-Neuve	-	249	555	804
Île-du-Prince-Édouard	-	537	451	988
Nouvelle-Écosse	-	2 631	1 720	4 351
Nouveau-Brunswick	-	1 888	1 093	2 981
Québec	14 522*	23 326	5 310	43 158
Ontario	9 067	27 826	27 951	64 844
Manitoba	-	6 221	1 555	7 776
Saskatchewan	-	3 516	114	3 630
Alberta	1 098	7 020	20 060	28 178
Colombie-Britannique	-	7 851	4 581	12 432
Territoires du Nord-Ouest	-	170	139	309
Yukon	-	198	102	300
Totaux nationaux	24 687	81 433	63 631	169 751

* De ce nombre, 14 324 places relèvent du ministère de l'Éducation.

NOMBRE DE PLACES DE GARDE DE JOUR À PLEIN TEMPS AU CANADA PAR RAPPORT AU NOMBRE D'ENFANTS EN ÂGE D'ÊTRE ACCUEILLIS ET DONT LES PARENTS SONT AU TRAVAIL

Le calcul du pourcentage des enfants que peuvent accueillir les garderies offrant des places à plein temps dépend de la catégorie des enfants considérés comme ayant besoin de surveillance à plein temps. Le fait de comparer le nombre de places de garde de jour à plein temps au nombre d'enfants de mères au travail, dont beaucoup occupent un emploi à temps partiel, tend à amplifier exagérément le degré du besoin insatisfait. Par contre, le fait de restreindre l'analyse aux enfants des familles monoparentales où le parent unique travaille à plein temps ou à ceux des familles biparentales où les deux parents travaillent aussi à plein temps va généralement mener à une sous-évaluation du besoin.

Ce rapport présente, par conséquent, quatre calculs distincts permettant d'évaluer le pourcentage des enfants que peuvent accueillir les garderies en fonction du nombre de places qui existent actuellement. Les calculs sont effectués pour les enfants de: 0 à 17 mois, de 18 à 36 mois exclusivement, de 3 à 6 ans exclusivement et de 6 à 13 ans exclusivement.

Dans les rapports précédents, les chiffres comparant le nombre d'enfants de parents au travail au nombre de places de garde de jour étaient calculés à l'aide des données du recensement de 1981 et d'après une formule fournie par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine, au ministère du Travail, qui permet d'actualiser les chiffres pour ces années.

Afin d'obtenir des évaluations plus justes pour le rapport de 1985, Statistique Canada a calculé le nombre d'enfants en se servant comme base des chiffres qui sont ressortis de l'enquête sur la population active effectuée en mars 1985. Pour les besoins de cette enquête, les parents sont définis en fonction des familles économiques plutôt que des familles de recensement.

Tableau 7. Enfants de 0 à 17 mois exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants	% d'enfants accueillis
Mères au travail	278 224	3,93
Parents au travail à plein temps(1)	138 219	7,90
Parents au travail à plein temps(2) et parents aux études	138 604	7,88
Parents au travail à plein temps, parents aux études et parents travaillant 20 à 29 heures par semaine(3)	174 455	6,26

En mars 1985, il existait 10 925 places de garde de jour à plein temps pouvant recevoir les enfants de 0 à 17 mois. Comme le montrent les quatre calculs ci-dessus, le pourcentage d'enfants que ces places permettent d'accueillir diffère selon la catégorie de parents qui entre dans le calcul.

NOTE: Voir à la page 15 les notes 1, 2 et 3 relatives aux tableaux 7, 8, 9 et 10.

Tableau 8. Enfants de 18 à 36 mois exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants	% d'enfants accueillis
Mères au travail	285 733	8,01
Parents au travail à plein temps(1)	144 957	15,80
Parents au travail à plein temps(2) et parents aux études	146 608	15,62
Parents au travail à plein temps, parents aux études et parents travaillant 20 à 29 heures par semaine(3)	179 295	12,77

En mars 1985, il y avait 22 901 places de garde de jour à plein temps pouvant accueillir les enfants de 18 à 36 mois exclusivement.

Tableau 9. Enfants de 3 à 6 ans exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants	% d'enfants accueillis
Mères au travail	569 820	21,09
Parents au travail à plein temps[1]	261 122	46,02
Parents au travail à plein temps[2] et parents aux études	276 683	43,43
Parents au travail à plein temps, parents aux études et parents travaillant 20 à 29 heures par semaine[3]	359 104	33,47

En mars 1985, il y avait 120 176 places de garde de jour à plein temps pour les enfants de 3 à 6 ans exclusivement.

Tableau 10. Enfants de 6 à 13 ans exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants	% d'enfants accueillis
Mères au travail	1 418 930	2,70
Parents au travail à plein temps(1)	720 021	5,33
Parents au travail à plein temps(2) et parents aux études	760 697	5,04
Parents au travail à plein temps, parents aux études et parents travaillant 20 à 29 heures par semaine(3)	950 525	4,04

En mars 1985, il y avait 38 372 places de garde de jour à plein temps pouvant desservir les enfants d'âge scolaire.

NOTES

1. Cette catégorie comprend la famille monoparentale où le parent travaille à plein temps et la famille biparentale où les deux parents travaillent à plein temps.

2. Entrent dans cette catégorie la famille monoparentale où le parent travaille à plein temps de même que celle où le parent étudie à plein temps, la famille biparentale où un parent travaille à plein temps et l'autre étudie à plein temps et la famille biparentale où les deux parents étudient à plein temps.

3. Sont comprises dans cette catégorie la famille monoparentale où le parent travaille à plein temps et celle où le parent étudie à plein temps de même celle où le parent travaille 20 à 29 heures par semaine, la famille biparentale où un parent travaille à plein temps et l'autre travaille 20 à 29 heures par semaine, la famille biparentale où les deux parents travaillent 20 à 29 heures par semaine et la famille biparentale où un parent travaille 20 à 29 heures par semaine et l'autre étudie à plein temps.